



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.
Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа от
13.03.2020 г. № 86-од**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, 4, 6	Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	- Общие принципы организации производственного и технологического процесса; - Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел I. Общие вопросы экономики в отрасли	34	ОК 1, 4, 6
	Содержание учебного материала		
	1. Рыночная организация хозяйства.	3	
	Тематика учебных занятий:		
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	2	
	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	2	
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	3. Подготовка рефератов по темам:		
	- Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.		
	- Исторический процесс развития товарного производства и обмена.		
	Содержание учебного материала.		
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	6	
	Тематика учебных занятий:		
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	4	
		4	ОК 1, 4, 6

	Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве			
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.			
	Содержание учебного материала.	2		
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	1. Организация производства и технологический процесс			
	Тематика учебных занятий:	Уровень освоения	9	
	Материальное и нематериальное производство. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура	3		
	Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия.	4		
	Производственная структура предприятия.	4		
	Практическое занятие № 1: Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения).			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	2		
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.			
	3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия. - доклад	3		
	Содержание учебного материала.			
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	1. Кадры предприятия и производительность труда	Уровень освоения	5	
	Тематика учебных занятий:	я		
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда	3		
	Практическое занятие № 2: Расчёт показателей производительности труда.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
		2		
		1		

	Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».			
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала.			
	1. Оплата труда работников на предприятии	Уровень освоения	11	ОК 1, 4, 6
	Тематика учебных занятий:	3		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		4	
	Практическое занятие № 3: Расчёт производительности труда. Распределение фонда оплаты труда между рабочими.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.			ОК 1, 4, 6
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.			
	3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона			
	Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		22	
	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	10	
	1. Издержки производства и прибыль предприятия.	3		
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Тематика учебных занятий:			ОК 1, 4, 6
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии.		6	
	Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.		6	
	Практическое занятие № 4: Определение экономии на условно-постоянных расходах и материальных затрат, себестоимости, прибыли и рентабельности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.			
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций			

	преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».				
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала.				
	1. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Уровень освоения	11		
	Тематика учебных занятий:	3			
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия.		3		
	Практическое занятие № 5: Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.		2		ОК 1, 4, 6
	Дифференцированный зачет				
	Всего			1	
				54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- персональный компьютер;
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
 2. Трудовой кодекс.
 3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
 4. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
 5. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.
- Интернет-ресурсы:
1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
 2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
 3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
 4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
 6. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен знать: - Общие принципы организации производственного и технологического процесса; - Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
Должен уметь: - Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда		